

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 14 » сентября 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений, 1900–1991 гг.

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Милокост Любовь Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 20 26 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – сформировать у будущих бакалавров целостное представление об истории международных отношений в изучаемый период, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений, дать студентам целостное представление о международных отношениях второй половины XX в. на основе системного подхода. При рассмотрении истории международных отношений во второй половине XX в. основное внимание уделяется выявлению закономерностей формирования и функционирования биполярной системы, просуществовавшей с конца 40-х до начала 1990-х гг.

Задачи дисциплины:

- дать понимание истоков и сути современных международных процессов, осмысление глубинных корней международных конфликтов с целью их недопущения в будущем;

- формирование у студентов научного представления о системном характере истории международных отношений XX века, чтобы студент мог интегрировать исторический опыт в современной международной практике;

- способствовать формированию специалиста-международника, умеющего интегрировать сведения истории, геополитики, этнополитики, психологии, конфликтологии, международного права, экономики, истории внешней политики, способного дать методологические ориентиры и обеспечить объективный ракурс восприятия региональных и глобальных проблем современности;

- способствовать формированию у студентов умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

- способствовать развитию политического мышления и развивать интерес к проблемам международных отношений и мировой политики;

- привить навыки работы со специальными исследованиями, международно-правовыми документами, архивными источниками и развить умение критического использования материалов в работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История международных отношений, 1900–1991 гг.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания научных методов и концепции изучения истории международных отношений, алгоритма поиска информации в библиотеках и сетевых ресурсах, базовой исторической информации, основных проблем истории международных отношений нового времени и теории международных отношений; умения анализировать и использовать базовую историческую информацию; показать взаимовлияние различных регионов, культурно-исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов; навыки поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах;

современными техническими средствами; навыками работы в библиотеках и сетевых ресурсах; работы с информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История международных отношений в средние века и новое время» и служит основой для освоения дисциплины «Современные международные отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5	<p>ПК-5.1. способен давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ПК-5.2. может выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ПК-5.3. способен находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знает: закономерности развития всемирной политической системы международных отношений; историю и основы теории международных отношений; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; причинно-следственные факторы, воздействующие на международные процессы; проблемы глобализации, регионализации и их влияния на современные международные отношения; основные вызовы и угрозы безопасности, влияющие на международные отношения в региональном и в глобальном контексте.</p> <p>Умеет: выявлять логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности; использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде.</p> <p>Владеет навыками: навыками понимания логики глобальных процессов и закономерностей всемирной политической системы международных отношений; методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-
Лекции	22	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	26	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	+	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	40	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	92	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века. Распад «Союза трех императоров». Русско-французский союз. Франко-английские и русско-английские противоречия. «Большая игра». Рост англо-германских, германо-русских и австро-русских противоречий. Начало гонки вооружений. Гаагская конференция 1899 г. Конфликты в колониях: Фашодский инцидент. Англо-бурская война 1899–1902 гг. Марокканские кризисы. Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае. Японо-китайская война. Англо-японский союз (1902). Русско-японская война 1904–1905 гг. Франко-итальянское соглашение 1902 г. о нейтралитете Италии в случае нападения Германии на Францию. Франко-английское соглашение 1904 г. («Антанта»). Англо-русское соглашение 1907 г. и его значение. Боснийский кризис (1908–1909 гг.). Строительство Багдадской железной дороги. Итало-турецкая война 1911–1912 гг. Балканские войны 1912–1913 гг.

Тема 2. Международные отношения в годы Первой мировой войны. Причины и характер войны. Соотношение сил и планы сторон. Убийство в Сараево. Начало войны. Вступление в войну Италии и Болгарии. Образование Четверного союза. Соглашения держав Антанты относительно послевоенного передела мира, заключенные в ходе войны соглашения Сайкс-Пико (1916) о Константинополе и проливах (1917). Действия Японии на Дальнем Востоке в отношении Германии и Китая. Нарастание экономического и политического кризиса в России. Свержение монархии. Нота Миллюкова. Вступление в войну

США. Объявление войны Германии рядом американских и азиатских государств. Выход из войны России: Декрет о мире, сепаратный мир с Германией. «14 пунктов» В. Вильсона. Салоникское, Мудросское и Вилла-Джусти перемирия с союзниками Германии. Компьенское перемирие и окончание Первой мировой войны.

Тема 3. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Начало работы Парижской мирной конференции: состав ее участников и порядок выработки решений. Расхождения в подходах трех великих держав-победительниц Великобритании, Франции, США к проблемам мирного урегулирования. Создание Лиги Наций. Версальский мирный договор. Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии Австрией (Сен-Жерменский договор), Венгрией (Трианонский), Болгарией (Нейисский), Турцией (Севрский). Территориальные преобразования в Европе. Создание новых государств. Внутренняя неустойчивость Версальской системы МО в условиях враждебности к ней Германии и России и неучастия США в ее поддержании.

Становление Вашингтонской системы МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Усиление Японии на Дальнем Востоке в годы Первой мировой войны. Нарастание японо-американских противоречий и гонка военно-морских вооружений на Тихом океане. Вашингтонская конференция (1921–1922) и ее решения.

Тема 4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920-1930-х гг. Проблема экономического восстановления Европы в начале 1920-х годов. Генуэзская конференция. Рапалльский договор: становление германо-советского альянса как важного фактора европейской политики. Франко-германский кризис 1923 г., оккупация Рура. Становление курса западных держав на компромисс с Германией в рамках Версальской системы и нейтрализацию советско-германского сближения. План Дауэса. Локарнская конференция (1925). Крах Севрского договора. Греко-турецкая война. Лозаннская конференция (1922–1923) и ее решения. Подготовка и заключение конвенции о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога). Женевская конференция по разоружению.

Мировой экономический кризис и нарастание негативных тенденций в международных отношениях. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и Японии. Начало франко-советского сближения и франко-советский договор о нейтралитете 1932 года. Установление дипломатических отношений между СССР и США (1933). Агрессия Японии против Китая и создание Маньчжоу-Го. Миссия Литтона. Маньчжурский вопрос в Лиге Наций. Американская «доктрина непризнания» (доктрина Стимсона). Выход Японии из Лиги Наций.

Установление нацистского режима в Германии. Внешнеполитическая идеология и стратегия Гитлера. Уход Германии с конференции по разоружению и из Лиги Наций. Курс Франции на включение СССР в Версальскую систему. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Проект Восточного пакта. Заключение советско-французского и

советско-чехословацкого договоров о взаимной помощи. Конференция в Монтрё о режиме черноморских проливов (1936).

Отказ Германии от военных статей Версальского договора и от Локарнских соглашений. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии. Итало-эфиопская война. Германо-итальянское вмешательство в Испании.

Становление блока агрессивных государств. Создание «оси Берлин-Рим». Антикоминтерновский пакт. Нарастание кризиса Вашингтонской системы в середине 1930-х годов. Выход Японии и США из договора четырех держав. Вторжение Японии во внутренний Китай. Политика США и европейских держав в отношении японской агрессии. Брюссельская конференция. Крушение Вашингтонской системы. Соглашение Арита-Крейги и англо-японский компромисс в Китае. Подготовка и осуществление Германией аншлюса Австрии. Чехословацкий кризис и позиции западных держав и СССР. Мюнхенское соглашение Крах Версальской системы международных отношений. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Англо-франко-советские политические и военные переговоры в Москве весной и летом 1939 г. и их провал. Подготовка Германии к нападению на Польшу. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. Секретный протокол к договору и его международные последствия.

Тема 5. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Вступление в войну Франции и Великобритании. Внешняя политика СССР в начальный период войны. Реализация секретных договоренностей СССР с Германией. «Странная война» на Западе. Начало активных боевых действий Германии в Северной и Западной Европе весной 1940 г. Капитуляция Франции и становление нового баланса сил: попытка установления германской гегемонии на континенте.

Фактический отказ США от нейтралитета в мировой войне: закон о ленд-лизе (май 1941) и начало становления англо-американского союза. Развитие фашистской агрессии на Балканах. Начало советско-англо-американского сближения и формирования широкой антигитлеровской коалиции. Ввод советских и британских войск в Иран. Англо-американская Атлантическая хартия и присоединение к ней СССР. Распространение ленд-лиза на СССР. Советские условия послевоенного урегулирования. Визит А. Идена в Москву (декабрь 1941 г.). Расширение японской экспансии в Китае и Юго-Восточной Азии. Нападение Японии на военно-морскую базу США Перл-Харбор. Вступление США во Вторую мировую войну. Присоединение к антигитлеровской коалиции стран Латинской Америки. Декларация Объединенных наций (1 января 1942). Открытие второго фронта в Европе как военно-политическая проблема в отношениях СССР, США и Великобритании. Визит В.М.Молотова в Лондон и Вашингтон. Советско-английский союзный договор (май 1942) и советско-американское соглашение (июнь 1942). Вторая Вашингтонская конференция и принятие западными союзниками стратегии «непрямых действий». Визит У.Черчилля в Москву (август 1942) и его итоги. Высадка союзников в Северной Африке (ноябрь 1942).

Коренной перелом во Второй мировой войне и кардинальное изменение роли СССР в «большой тройке». Высадка союзных войск в Италии и начало распада фашистского блока. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании (октябрь 1943). Принципиальное решение о создании ООН. Каирская конференция (ноябрь 1943) и ее решения по ведению боевых действий против Японии и послевоенному мирному урегулированию на Дальнем Востоке. Признание роли Китая как великой державы в послевоенном миропорядке. Тегеранская конференция глав «большой тройки» (28 ноября – 1 декабря 1943 г.). Утверждение совместной стратегии ведения войны (открытие второго фронта во Франции, принципиальное согласие СССР на вступление в войну с Японией).

Тема 6. Создание основ Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Конференция в Думбартон-Оксе (август-сентябрь 1944) и разработка Устава ООН. Ялтинская конференция глав «большой тройки» (4–11 февраля 1944 г.) и международно-правовые особенности принятых ею решений. Новый глобальный баланс сил и его отражение в решениях по послевоенному устройству. Формирование системы «джентльменских» договоренностей о сферах влияния и интересах безопасности. Компромиссы по польскому и югославскому вопросам. Вопрос о вступлении СССР в войну с Японией. Сан-Францисская конференция (апрель-июнь 1945) и принятие Устава ООН. Разгром и безоговорочная капитуляция Германии. Потсдамская конференция глав «большой тройки» (17 июля – 2 августа 1945 г.). Денонсация советско-японского договора о нейтралитете. Атомная бомбардировка Японии и ее международно-политические последствия. Вступление СССР и МНР в войну против Японии. Безоговорочная капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны.

Тема 7. Международные отношения во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Противоречия между союзными державами на первых заседаниях ООН. Раскол Европы: «План Маршалла» и СЭВ. Подписание Североатлантического договора. Присоединение к НАТО Греции и Турции. Планы западноевропейской интеграции и стремление США поставить их под свой контроль. Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Победа КПК над силами Гоминьдана и провозглашение КНР. Возникновение проблемы Тайваня. Начало войны в Корее.

Начало распада колониальных империй держав-победительниц. Антияпонская борьба в Индокитае и образование Демократической Республики Вьетнам (ДРВ). Военное вмешательство Франции в Индокитае и его последствия. Провозглашение независимости Индонезии и война Голландии за сохранение колониального режима. Трансформация колониальной политики США. Провозглашение независимости Индии, Пакистана, Цейлона (Шри-Ланка) и Бирмы (Мьянма). Кашмирский вопрос в отношениях Индии и Пакистана. Подъем национально-освободительного движения на арабском Востоке. Образование лиги Арабских Государств. Признание независимости Сирии и Ливана. Попытки Англии маневрировать между арабским национализмом и сионизмом в Палестине. Резолюция генеральной Ассамблеи

ООН от 29.11.1947 г. и образование государства Израиль. Арабо-израильская война 1948–1949 гг., ее итоги, позиция великих держав. Послевоенные сдвиги в Латинской Америке. Стремление США создать организационную структуру в своих отношениях с латиноамериканскими странами. «Пакт Рио-де-Жанейро» (1947) и образование ОАГ.

Тема 8. Международных отношениях в середине 1950-х гг. – середине 1960-х гг. Подписание соглашения о перемирии в Корее. Договор между США и Южной Кореей «О взаимной обороне». Женевское совещание министров иностранных дел СССР, КНР, США, Англии, Франции по Корее и Индокитаю (1954). Выработка и подписание Женевских соглашений по Индокитаю. Советско-японская декларация о прекращении состояния войны и установлении дипломатических отношений (1956). Влияние десталинизации на страны Восточной Европы.

Изменения в американском политическом мышлении в период первого президентства Д.Эйзенхауэра. Обретение Советским Союзом термоядерного, а затем ракетного оружия как фактор балансировки международных отношений. Доктрина «отбрасывания коммунизма» («освобождения») Дж. Ф. Даллеса. Провозглашение в США доктрины «массированного возмездия» и «устрашения».

Советские инициативы по германскому вопросу и европейской безопасности в свете новых подходов. Берлинское совещание министров иностранных дел (1954) и Женевское совещание глав правительств СССР, Англии, США и Франции (1955), причины их неудачи. Визит делегации ФРГ во главе с канцлером К. Аденауэром в СССР и установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ (1955). Урегулирование вопроса о советских базах в КНР и Финляндии. Нормализация советско-югославских отношений. Выработка и подписание Государственного договора с Австрией. Процесс экономической интеграции Западной Европы. Отношение США к европейской интеграции.

Нефтяной фактор на Ближнем и Среднем Востоке после Второй мировой войны. Национализация англо-иранской нефтяной компании. Позиция США и Великобритании. Свержение правительства Мосаддыка в Иране. Свержение монархии в Египте, национализация Суэцкого канала и дипломатические маневры держав в этой связи. Тройственная агрессия Англии, Франции и Израиля против Египта. Позиция СССР и США по отношению к тройственной агрессии.

Создание западными державами системы зависимых блоков в бывшей колониальной периферии. Образование СЕАТО (1954), его задачи, структура. Срыв Соединенными Штатами Женевских соглашений по Индокитаю и развитие конфликта в регионе. Военное сближение Турции и Ирака и создание при поддержке Англии Багдадского пакта (1955).

Присоединение к пакту Ирана, Пакистана. Позиция Израиля и США в отношении Багдадского пакта. Военные угрозы Сирии со стороны Турции и образование в 1957 г. Объединенной Арабской республики (ОАР). Свержение монархии в Ираке (1958) и выход Ирака из Багдадского пакта.

Признание Голландией независимости Индонезии, Англией - Малайзии. Начало распада колониальных империй в Африке: независимость Судана, Ганы, Гвинеи, Нигерии и др. Неудачная попытка Франции трансформировать свою империю в Африке. Война алжирского народа за независимость и признание Францией независимости Алжира (1962). Начало вооруженной освободительной борьбы в португальских колониях в Африке. Обретение независимости бывшим Бельгийским Конго и первый крупный международный конфликт, связанный с постколониальной Африкой: «операция ООН в Конго», ее смысл и отношение к ней различных держав.

Конференция в Бандунге (1955) и организационное оформление Движения неприсоединения. Принципы Движения неприсоединения. Конференции неприсоединившихся стран в Белграде, Каире, Лусаке, Алжире.

Проблема заключения мирного договора с двумя германскими государствами и урегулирования вопроса о Западном Берлине после создания двух военно-политических блоков в Европе. Подготовка парижской конференции 1960 г. на высшем уровне и причины ее срыва. Новый Берлинский кризис.

Отношения арабских стран с Израилем после Суэцкого кризиса. Развитие арабо-израильского конфликта в мае-июне 1967 года. Резолюция 242 Совета Безопасности ООН по Ближнему Востоку, ее интерпретация сторонами в конфликте. Попытки СССР, США, Англии, Франции договориться в рамках четырехсторонних консультаций о выходе из тупика, неуспех этих переговоров. Советско-египетский договор о дружбе и сотрудничестве. Создание из разрозненных палестинских организаций ООП (Организация Освобождения Палестины), ее деятельность и международный резонанс.

Роста вовлеченности КНР в глобальную международную ситуацию. Резкое ухудшение советско-китайских отношений в первой половине 1960-х годов, их перерастание в политико-идеологический конфликт. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи СССР и КНДР (1961) как фактор противодействия политическому курсу Китая. Китайско-индийский пограничный конфликт, обострение его Китаем в период Карибского кризиса. Советско-китайские пограничные разногласия и перерастание их в военное противостояние.

Тема 9. Развитие международных отношений в конце 1960-х – 1970-х гг. Превращение Западной Европы в самостоятельный «центр силы». Последствия процесса экономической интеграции в Западной Европе. Превращение Франции в ядерную державу и формирование системы «особых» франко-западногерманских отношений. Разработка Францией концепции «независимой обороны» и выход Франции из военной организации НАТО. Визит президента Ш. де Голля в СССР (1966), активизация франко-советского сотрудничества. «Новая восточная политика» западногерманских социал-демократов во главе с канцлером В. Брандтом.

Выдвижение идеи совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Формирование системы соглашений в консультациях СССР со странами НАТО: Францией (1970), Канадой (1971), Италией (1972), Англией

(1975). Подготовка СБСЕ. Обсуждение «трех корзин» совещания. Третий этап совещания (Хельсинки) и подписание его Заключительного акта (1 августа 1975). Содержание и значение Акта, его международно-правовой и политический характер.

Установление дипломатических отношений между КНР и США (1979). Международная реакция на улучшение американо-китайских отношений. Становление «многополюсной дипломатии» Японии, активизация политики Токио в отношении КНР и СССР. Нормализация японо-китайских отношений. Подписание японо-китайского договора о мире и дружбе (1978).

Попытки Японии улучшить отношения с СССР и вернуться к рассмотрению территориального спора. Переговоры на высшем уровне в Москве (1973).

Разногласия между СССР и США о путях и сроках продолжения процесса ограничения и сокращения гонки стратегических вооружений. Договор об ограничении подземных ядерных взрывов и взрывов в мирных целях. Подписание СССР и США в 1979 г. в Вене договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2). Вопрос о его ратификации, политические споры по этому поводу в США. «Двойное решение» НАТО (1979). Разногласия между СССР и США по вопросам торговли и кредитов. Принятие Конгрессом США поправки Джексона-Вэника к торговому законодательству страны (1974).

Усиление в США с приходом к власти администрации Президента Дж. Картера (1976) акцента на соблюдение прав человека, защите демократических ценностей за рубежом (включая СССР). Требование увязки их с разрядкой напряженности. Начало институционализации Общеευропейского процесса. Белградская конференция стран-участниц СБСЕ (1977–1978).

Региональные аспекты «холодной войны» в 1970-х годах. Подписание Парижских соглашений по политическому урегулированию во Вьетнаме (1973), проблема их реализации. Объединение Вьетнама, провозглашение СРВ (Социалистическая республика Вьетнам). Подписание советско-вьетнамского договора о дружбе и сотрудничестве (1978). Ослабление проамериканских сил в Лаосе и провозглашение Лаосской Народной Демократической Республики (ЛНДР). Свержение в Камбодже проамериканского правительства Лон Нола и приход к власти группировки «красных кхмеров» во главе с Пол Потом. Индо-пакистанская война (1971) и образование независимой Народной Республики Бангладеш. Договор о мире, дружбе и сотрудничестве между Индией и СССР (1971).

Октябрьская война 1973 года на Ближнем Востоке. Женевская мирная конференция по Ближнему Востоку. Обстоятельства прекращения конференции (ее первого этапа) и проблема ее возобновления. Односторонние действия Египта, Израиля, США по продолжению «мирного процесса» на Ближнем Востоке, реакция на это в арабских странах и СССР. Подписание сепаратного мирного договора между Израилем и Египтом при содействии США (1978).

Завершение распада колониальных империй в Африке. Предоставление Португалией независимости Анголе, Мозамбику и др. Война в Анголе между

соперничавшими «освободительными движениями». Провозглашение в ноябре 1975 г. Народной Республики Ангола (НРА), помощь ей со стороны СССР и Кубы. Активизация советской политики в «третьем мире». Подписание договоров о дружбе и сотрудничестве между СССР и рядом стран Азии и Африки (Египет, Сомали, Эфиопия, Ангола, Мозамбик, Ирак, Сирия и др.).

Свержение правительства Макариоса на Кипре в результате военного переворота (1974). Вмешательство в дела Кипра Греции и Турции и фактический раскол Республики Кипр на два государства. Создание Советом Безопасности ООН международных сил по поддержанию мира на Кипре. Отказ в признании провозглашенной «Турецкой республики северного Кипра» (1983) международным сообществом.

Свержение шахского режима в Иране. Выход Ирана из СЕНТО, распад блока. Захват американского посольства в Тегеране и американских дипломатов в качестве заложников. Международная реакция на этот шаг иранских «революционеров». Апрельская революция в Афганистане (1978) и образование ДРА. Советско-афганский договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве. Гражданская война в ДРА, поддержка антиправительственных сил со стороны Пакистана, Ирана, других мусульманских государств, США.

Противоречивые тенденции развития международных отношений в Латинской Америке. Вопрос о «советском», «коммунистическом» проникновении в Латинскую Америку. Политика США в отношении латиноамериканских стран. «Союз ради прогресса». Латиноамериканские экономико-политические образования. Противоречия в деятельности ОАГ. Свержение в Чили военной хунтой правительства Народного единства (1973) и последствия этого для политического процесса в Латинской Америке. Свержение в ходе гражданской войны режима Сомосы в Никарагуа и приход к власти сандинистов. Их отношения с Кубой, СССР. Воздействие событий в регионе на советско-американские отношения.

Развитие событий в Индокитае. Претензии КНР на доминирование в постамериканском Индокитае, недовольство самостоятельным внешнеполитическим курсом СРВ. Развязывание Китаем военного конфликта с СРВ (1979). Поддержка СРВ Советским Союзом.

Тема 10. «Новая холодная война» в первой половине 1980-х гг. Ввод советских войск в Афганистан (декабрь, 1979). Международная реакция на акцию СССР. Реакция администрации Картера в США и принятие санкций против СССР. Сдвиги в американском концептуальном подходе к отношениям с СССР от «мира с позиции силы» (Дж. Форд) и «сотрудничества и соперничества» (Дж. Картер) к концепции «ограниченной ядерной войны» и призыву Рейгана о «новом крестовом походе» против СССР (1982).

Фактический срыв США договора СНВ-2. Начало размещения в Европе американских ракет средней дальности. «Ответственные меры» СССР. Выдвижение в США идеи «стратегической оборонной инициативы» (СОИ). Доктрина «неоглобализма» в США (1985), ее суть. Усиление враждебных действий США против Никарагуа, Кубы, оккупация Гренады (1983). Деятельность «Контадорской группы» в Латинской Америке, отношение к ней

США. Военный конфликт между Аргентиной и Англией из-за Фолклендских (Мальвинских) островов. Позиция США.

Соглашение между США и Израилем о «стратегическом сотрудничестве» (1981). Курс на «конструктивное сотрудничество» США с расистским режимом ЮАР.

Мадридская встреча государств-членов СБСЕ (1980-1983), обструкционистская позиция на ней делегации США. Демонстрация западноевропейскими державами готовности к продолжению Общеευропейского процесса. Конструктивная позиция нейтральных и неприсоединившихся государств. Позитивные итоги Мадридского форума.

Начало в Китае пересмотра концепции отношений с СССР. Согласие начать политические консультации на уровне заместителей министров иностранных дел (1982). Реакция советской стороны.

Тема 11. Окончание «холодной войны», конструирование новой системы международных отношений. Смена в СССР политического руководства (1985) и провозглашение концепции «нового политического мышления». Советско-американские встречи на высшем уровне в Женеве (1985), Рейкьявике (1986), Вашингтоне (1987), Москве (1988).

Стокгольмская конференция государств-участников СБСЕ. Договор между СССР и США о ракетах средней и меньшей дальности на основе «нулевого варианта» (1987). Встреча М. Горбачева и Дж. Буша на Мальте (1989) и начало перехода во взаимоотношениях от сдерживания к ограниченному партнерству. Развитие советско-американского диалога и взаимодействия по проблемам европейской безопасности и урегулирования региональных конфликтов. Советско-американский саммит в Вашингтоне (1990). Дипломатическая борьба по вопросам сокращения стратегических ядерных вооружений. Договор СНВ-1, его основные параметры.

Отказ СССР от доктрины «ограниченного суверенитета». Демократические изменения в Восточной Европе. Крах режима ГДР. Международно-политические и правовые аспекты объединения Германии. Договор об окончании урегулирования в отношении Германии (12 сентября 1990). Упразднение ОВД и СЭВ. Национальные и территориальные проблемы и противоречия во взаимоотношениях между восточноевропейскими странами, попытки создания субрегиональных группировок.

Новое качество Общеευропейского процесса. Венское совещание государств-участников СБСЕ (1989). Парижская встреча участников СБСЕ в верхах (ноябрь 1990). Парижская хартия для новой Европы и Декларация 22-х. Преодоление раскола Европы. Договор об обычных вооружениях в Европе (1990). Конференция СБСЕ по общечеловеческому измерению (1989–1991) и ее решения.

Концепция «нового атлантизма». Создание и деятельность Совета североатлантического сотрудничества. Активизация Западноевропейского союза (ЗЕС). Маастрихтские соглашения. Сложности создания политического и валютного союза. Вопрос о расширении ЕС.

Налаживание арабо-израильского диалога после прекращения

противостояния СССР и США на Ближнем Востоке. Вывод советских войск из Афганистана (1989) и попытка налаживания внутривосточного диалога. Вывод формирований «вьетнамских народных добровольцев» из Кампучии (1989) и начало там при содействии ООН процесса национального примирения. Налаживание сотрудничества СССР и США, западноевропейских стран для решения на основе компромисса и национального примирения региональных и внутренних конфликтов в Африке (Ангола, Мозамбик, Сомали и др.). Независимость Намибии (1990). Отказ от политики апартеида в ЮАР. Позитивные изменения в Центральной Америке, смягчение косвенного советско-американского противостояния в этом регионе. Выборы и частичная смена власти в Никарагуа. Агрессия Ирака против Кувейта (1991) и реакция международного сообщества. Операция «Буря в пустыне»: ее участники, итоги.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
5 семестр			
Тема 1. Формирование блоковой системы в конце XIX – начале XX вв.			
1	Особенности развития международных отношений в конце XIX – начале XX вв.	2	–
Тема 3. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений			
2	Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	2	–
Тема 4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920–1930-х гг.			
3	Борьба за укрепление Версальского порядка и восстановление европейского равновесия (1921–1926 гг.).	2	–
4	Развитие Версальско-Вашингтонской системы во второй половине 1920-х – начале 1930-х гг.	2	–
Тема 6. Создание основ Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений			
5	Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	2	–
6	«Холодная война» как феномен международных отношений	2	–
Тема 9. Развитие международных отношений в конце 1960-х – 1970-х гг.			
7	Разрядка международных отношений во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	2	–
8	Международные кризисы и конфликты в 1960-х- первой половине 1970-х годов.	4	–
Тема 10. «Новая холодная война» в первой половине 1980-х гг.			

9	Региональные кризисы и конфликты 1980-х годов	2	–
Тема 11. Окончание «холодной войны», конструирование новой системы международных отношений			
10	Международные отношения в Европе в 1985–1991 гг.	2	–
Итого за семестр:		22	–

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
5 семестр			
Тема 3. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений			
1	Характеристика Версальской системы послевоенных мирных договоров в Европе	2	–
Тема 4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920–1930-х гг.			
2	Урегулирование немецкой репарационной проблемы в 1920–1930-х гг.	2	–
3	Международные отношения в Европе в 1938–1939 гг.	2	–
4	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930-е гг.	2	–
Тема 5. Международные отношения в годы Второй мировой войны			
5	Вторая мировая война: международные аспекты	2	–
Тема 7. Международные отношения во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.			
6	Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)	4	–
Тема 8. Международные отношения в середине 1950-х – середине 1960-х гг.			
7	Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945–1960 гг.)	4	–
Тема 9. Развитие международных отношений в конце 1960-х – 1970-х гг.			
8	Периферийные подсистемы международных отношений в конце 1960-х – 1970-х гг.	4	–
Тема 10. «Новая холодная война» в первой половине 1980-х гг.			
9	Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.	4	–
Итого за семестр:		26	–

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
5 семестр				
1	Формирование блоковой системы в конце XIX – начале XX века.	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	–
2	Международные отношения в годы Первой мировой войны	подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подбор и обзор литературы, электронных источников информации	5	–
3	Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	–
4	Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920–1930-х гг.	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	–
5	Международные отношения в годы Второй мировой войны	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	5	–
6	Создание основ Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	–
7	Международные отношения во второй половине 1940-х –	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы,	8	–

	начале 1950-х гг.	электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов		
8	Международные отношения в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	17	–
9	Развитие международных отношений в конце 1960-х – 1970-х гг.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	17	–
10	«Новая холодная война» в первой половине 1980-х гг.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	10	–
11	Окончание «холодной войны», конструирование новой системы международных отношений	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	10	–
Итого за семестр:			92	–
Контроль			40	–

4.7. Курсовые работы / проекты

Курсовая работа – это форма самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, выполнение которой способствует углублению знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретических и практических занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской деятельности, работы с информацией.

Выполнение обучающимися курсовых работ является подготовительной ступенью к написанию выпускных квалификационных работ.

Студенты выбирают тему курсовой работы на основе тематики курсовых

работ, предложенной кафедрой. Для выбора темы курсовой работы обучающийся консультируется с руководителем. Студент имеет право предложит свою тему, обосновав ее целесообразность.

Приблизительная тематика курсовых работ

1. Конфликты в колониях: Фашодский инцидент.
2. Англо-бурская война 1899–1902 гг.
3. Боснийский кризис (1908–1909 гг.).
4. Лозаннская конференция (1922–1923) и ее решения.
5. Становление Вашингтонской системы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
6. Локарнская конференция (1925) и ее решения.
7. Проблема обеспечения европейской безопасности в 1925 – начале 1930-х гг. Пакт Келлога – Бриана.
8. Мировой экономический кризис и нарастание негативных тенденций в международных отношениях.
9. Агрессия Японии против Китая и создание Маньчжоу-Го.
10. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии.
11. «Малая разрядка» в Европе и ее угасание в 1926–1932 гг.
12. Проект Панъевропейского объединения А. Бриана.
13. Эфиопский кризис 1934–1936 гг. и обострение отношений Италии с западными державами.
14. Малая Антанта и формирование новой системы союзничества Франции в Восточной Европе.
15. «Полоса признания» СССР (1924–1925 гг.)
16. Западные концепции разрядки: концепция «Европы от Атлантики до Урала» Ш. де Голля
17. Дж. Картер и его доктрина «ограниченной ядерной войны».
18. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
19. Новое политическое мышление и его влияние на развитие международных отношений во второй пол. 1980-х гг.
20. Греческий вопрос в 1944–1947 гг. «Доктрина Трумэна».
21. Страны Восточной Европы в международных отношениях в 1955 – 1960-х гг. «Доктрина Брежнева».
22. Становление постбиполярной системы международных отношений в Европе.
23. Образование Королевства Сербов, Хорватов, Словенцев.
24. Гражданская война в Югославии и влияние ее на современное развитие международных отношений
25. «Новая восточная политика» правительства ФРГ.
26. «Китайский фактор» в советско-американских отношениях (1972–1988 гг.).
27. Ядерное оружие во внешней политике Франции (1958–1981 гг.).
28. Эволюция в подходах США к проблеме ядерного противостояния в Европе.

29. Проблема ядерного разоружения и ее влияние на международные отношения.

30. Проблема Курил и российско-японские отношения.

31. Интеграционные процессы в Западной Европе в 1950-е гг. и их влияние на развитие международных отношений.

32. Роль ООН в урегулировании кашмирской проблемы

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

– традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;

– лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);

– конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

– дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

– подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем

практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96755.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История международных отношений. В трех томах. Т. II: межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122581.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. История международных отношений. В трех томах. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского, Ю. А. Дубинина. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122584.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

4. История международных отношений и внешней политики России (1648–2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под редакцией А. С. Протопопова. – 5-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/116204.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Печатнов, В. О. История внешней политики США / В.О. Печатнов, А.С. Манькин ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – Москва : Международные отношения, 2012.

6. Сидоров, А. Ю. История международных отношений. 1918–1939 гг. / А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова. – М. : Центрполиграф, 2008.

В) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

3. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

4. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

